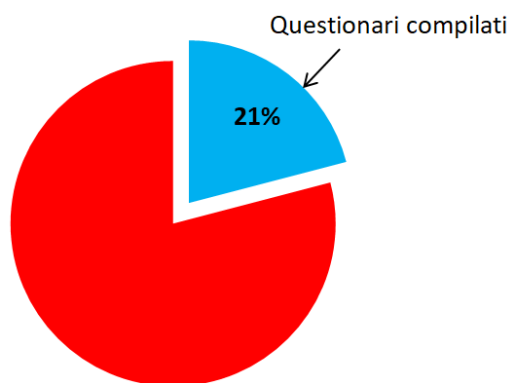


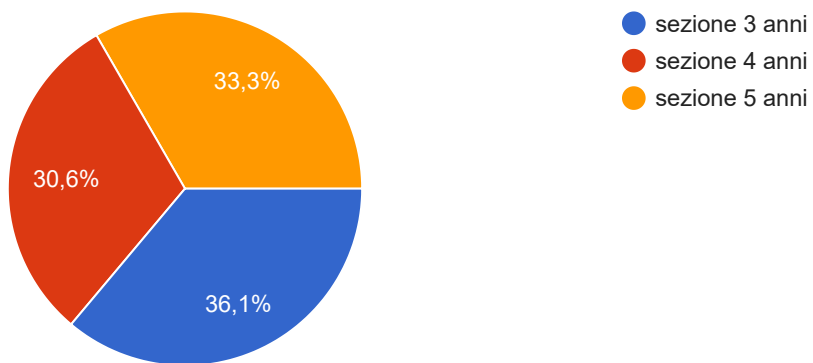
Questionario dad infanzia 2020 - Report finale

Questionari compilati (%) rispetto al numero degli iscritti alla scuola dell'infanzia:



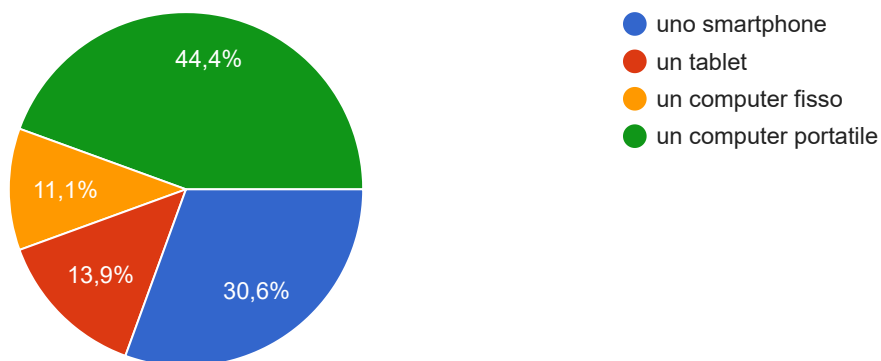
Sezione frequentata dal proprio figlio/a (età all'iscrizione):

36 risposte



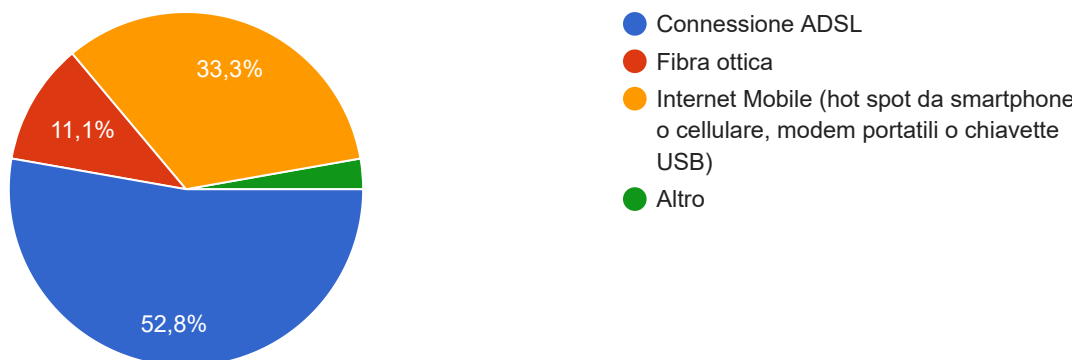
Quale dispositivo usa prevalentemente per accedere alle attività a distanza?

36 risposte



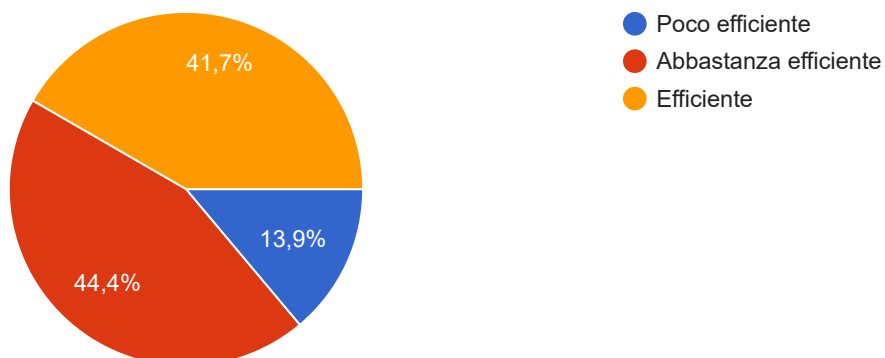
Per la connessione alla rete Internet utilizza

36 risposte



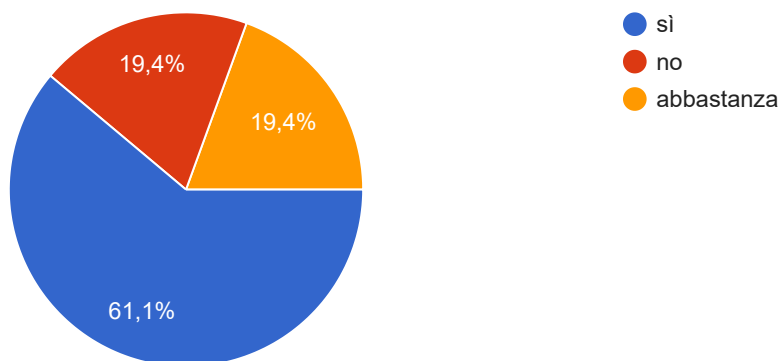
La connessione Internet di cui dispone per lo svolgimento della didattica a distanza è:

36 risposte



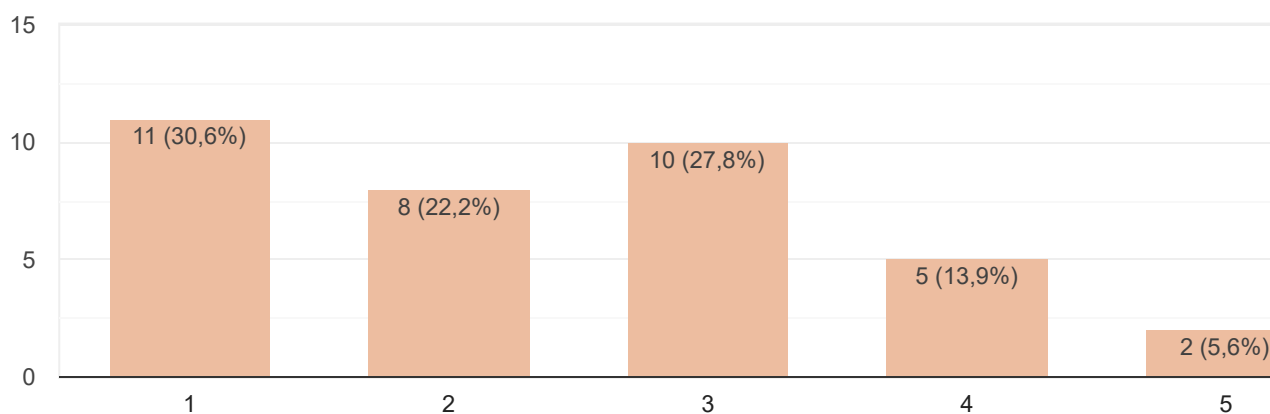
Gli strumenti tecnologici (pc, stampante, ecc) necessari per la didattica a distanza sono di facile utilizzo:

36 risposte



Come valuta l'efficacia delle azioni che la scuola ha intrapreso per la didattica a distanza?
(1= per niente soddisfatto/ 5= molto soddisfatto)

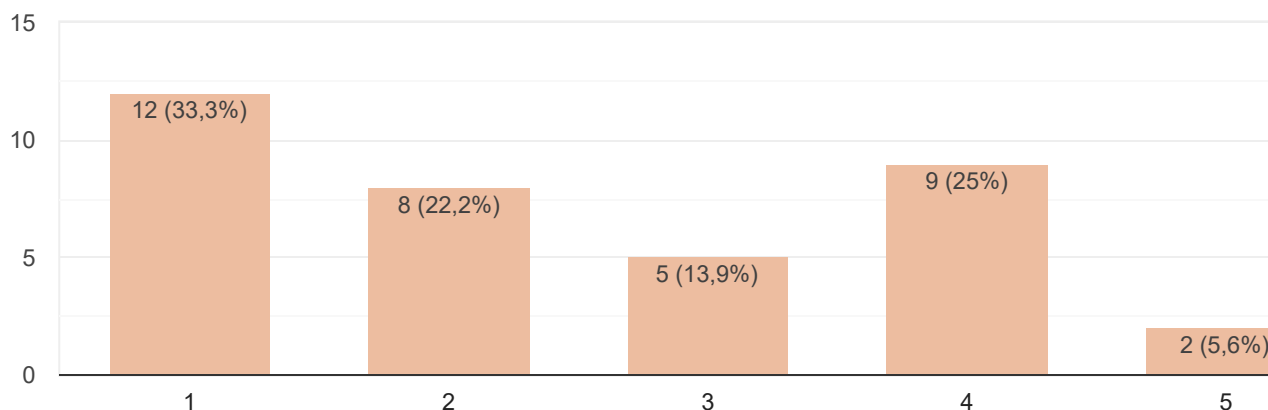
36 risposte



*Efficacia delle azioni che la scuola ha intrapreso per la didattica a distanza:
2,4 punteggio medio (1= per niente soddisfatto/ 5= molto soddisfatto)*

Come valuta il coinvolgimento di suo/a figlio/a alle attività proposte con la didattica a distanza? (1= per niente coinvolto/ 5= molto coinvolto)

36 risposte



Coinvolgimento di suo/a figlio/a alle attività proposte con la didattica a distanza: 2,5 punteggio medio (1= per niente soddisfatto/ 5= molto soddisfatto)

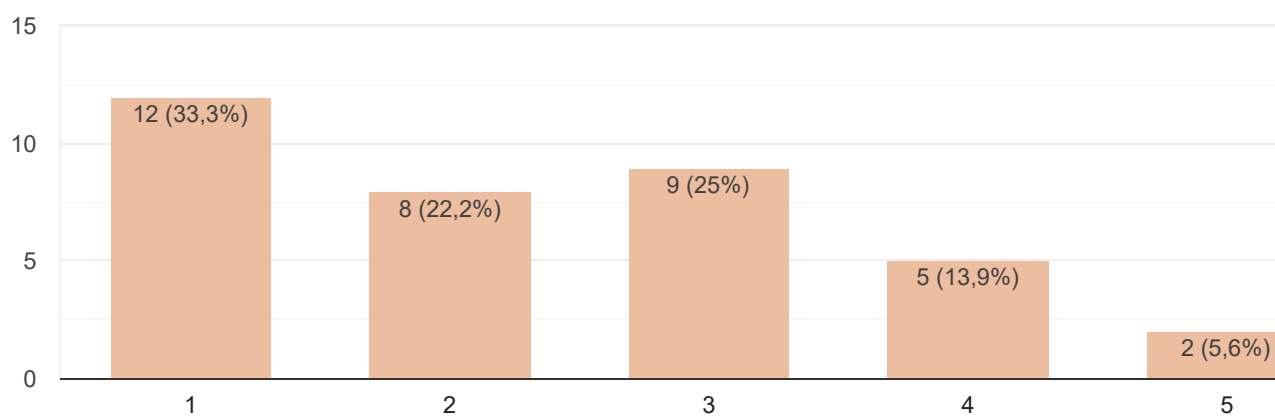
Alla luce dell'esperienza maturata sino ad oggi, suggerisca delle azioni di miglioramento per la didattica a distanza:

Report di sintesi delle proposte e riflessioni delle famiglie (tutte le risposte inviate sono state visionate e condivise con il corpo docenti ed il Dirigente Scolastico).

- Perplessità e disaccordo nel proporre la dad a questa fascia d'età (ritenuta accettabile dai 5/6 anni in poi): l'insegnamento in presenza e l'interazione con i coetanei e le maestre è insostituibile.
- Confronto preventivo con i genitori per capire quale progetto potesse essere più efficace per la maggior parte delle famiglie nell'interesse dei bambini.
- Permettere di recuperare il materiale didattico appena possibile.
- Necessità di avviare celermente la dad anche per la scuola dell'infanzia.
- Collegamenti più facili per l'accesso alla didattica; migliorare la struttura della pagina dei contenuti delle consegne.
- Criticità nel conciliare la dad con il lavoro delle famiglie e necessità di un supporto maggiore per aiutarle nello svolgimento delle attività proposte.
- Video lezioni (anche in diretta) interagendo con le maestre di sezione per un effettivo coinvolgimento emotivo dei bambini e delle loro famiglie, utile anche per non perdere il contatto con i compagni.
- Proposta di un programma graduale settimanale/quotidiano, continuando le pratiche di sezione, da seguire con schede, pagine del libro e lavoretti, assegnati dalle proprie maestre per coinvolgere e motivare maggiormente i bambini; successivo riscontro diretto delle docenti con i lavori che i bambini hanno svolto; il tutto nell'ottica di ristabilire una normalità scolastica.
- In futuro, proposta di didattica a distanza integrata alla didattica in aula, anche a piccoli gruppi, preferibilmente all'aperto, per brevi periodi o con frequenza regolare.
- Valutazioni positive di ciò che è stato comunque fatto.

Esprima il suo grado di soddisfazione globale per la Didattica a distanza

36 risposte



Grado di soddisfazione globale per la Didattica a distanza:

2,4 punteggio medio (1 = per niente soddisfatto/ 5 = molto soddisfatto)

Treia, 25 giugno 2020

Report questionario a cura della docente

Gigliola Cinquantini